

Proyecto “Mundial Qatar 2022”

Áreas relacionadas: Conocimiento del mundo, Efemérides, matemática.

Metodología: trabajo en equipo

Aprovechando el entusiasmo que genera el mundial, hemos pensado un pequeño proyecto que vincule este evento con diferentes áreas del conocimiento utilizando el recurso constructivo LEGO Education.



FIFA WORLD CUP
Qatar 2022

La **primera actividad** que proponemos se relaciona con los contenidos de Conocimiento del mundo. De esta manera, la primera tarea es introducir la temática de la creación de la bandera como símbolo representativo de las naciones (labor que deberá adecuarse al ciclo correspondiente) para cerrar esta etapa con la construcción del mástil. En este momento se les propondrá a los alumnos la construcción del [mástil \(ficha 13\)](#), aplicando la metodología que desarrollan en todas las clases con el kit. El alumno encargado de realizar el registro (comunicador o redactor) deberá dibujar y pintar una bandera para izar en el mástil construido por su equipo. Puede optarse por tres alternativas:

- Cada equipo dibuja bandera diferente de los equipos que participan del Mundial
- Todos los equipos dibujan una bandera argentina y por equipo también se dibuja otra bandera de los países que participan
- Cada equipo dibuja una bandera de Argentina

Desde tecnología, con esta construcción apuntamos al uso de las poleas y se propone una visita previa al mástil del colegio y preguntas como ¿en dónde más encuentran este tipo de mecanismo? O ¿si le encuentran algún otro uso?

La **segunda actividad** ([Gemelos](#)) continúa vinculada con la misma área y propone la construcción de dos jugadores por equipo. Los niños deberán hacer los agregados pertinentes (pantalones, caras, remeras, etc.) para que sean de dos países diferentes. Del mismo modo que en la actividad anterior, el encargado de realizar estos dibujos será el encargado del registro. Y al momento del análisis puede profundizarse en las costumbres de cada país representado (sugerimos – de ser factible- que la indumentaria de los países seleccionados no sea de los países de los cuáles se hicieron las banderas en el montaje anterior) ([imprimibles atuendos](#))

Desde el área de tecnología, se presenta el tema de las estructuras, es decir cómo se disponen y se relacionan cada una de las partes dentro de un todo, conformando un sistema que en este caso permite el sostén por medio del sistema óseo del cuerpo humano.

La **tercera actividad** se vincula con contenidos de matemática. Y se realizará una vez finalizada la construcción de un [arquero \(pdf arquero\)](#) que deberá atajar los penales de los participantes de los otros equipos. Cada equipo deberá elegir uno de sus integrantes para accionar al arquero y los demás integrantes serán los que “pateen” con sus dedos una polea como si fuese una pelota.

La **cuarta actividad** sugerida es más creativa y libre. En la misma los alumnos por equipo deberán realizar la creación de un **estadio** valiéndose de los recursos que le brinda el kit. Más allá del aspecto creativo, los alumnos podrán afianzar las destrezas adquiridas en lectura de planos, al registrar sus proyectos en un dibujo. Además de vincular y fortalecer los contenidos de tecnología referidos a estructura trabajados en el proyecto.