

Planifica tu aprendizaje con el marco basado en competencias de LEGO® Education





Usa este documento para:

1. Conocer las competencias de enseñanza de alto aprovechamiento que LEGO® Education considera que respaldarán mejor los resultados de aprendizaje de STEAM para los estudiantes que utilizan nuestras soluciones.
2. Encontrar y entender los cursos de aprendizaje que actualmente están disponibles para ayudarte en el desarrollo de estas competencias.
3. Planificar el camino de tu aprendizaje y dar seguimiento a tu progreso.

Usa los pasos anteriores para desplazarte y usar este documento

Explora todas las competencias. → Planifica tu camino. →

Usa toda la lista de competencias para orientarte.

4. Familiarizarse con la estructura de este marco.
 - 3 bandas de grados
 - 4 categorías principales de competencias
 - 12 subcategorías de competencias
 - 48 niveles de competencia individual, asignados en 4 grupos relacionados
5. Estudiar las competencias leyéndolas.
 - En tu banda de grados preferida.
 - En las bandas de grados para entender cómo progresan. Progreso de las notas de competencia, incluso cuando el lenguaje es el mismo a lo largo del progreso. En cada banda de grados, el curso contiene instrucciones específicas que aplican la competencia de manera adecuada para la edad y desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Usa la lista de cursos disponibles para planificar y dar seguimiento a tu camino de aprendizaje.

6. Familiarízate con los tipos de cursos ofrecidos.
 - Las cápsulas de aprendizaje cubren 1 competencia
 - Las misiones de aprendizaje cubren 4 competencias relacionadas
 - Los cursos facilitados están solo disponibles en algunas ubicaciones o distritos. Pregunta a tu administrador. *
7. Entiende la relación de las competencias con los productos.
 - Cada curso presenta un producto particular de LEGO Education en el video de la clase. Sin embargo, el entrenamiento de competencia aplica a cualquier producto de aprendizaje práctico para la banda de grado indicada.
 - Ejemplo: La cápsula de aprendizaje de habilidades auditivas y de cuestionamiento se presenta a estudiantes y profesores de secundaria que utilizan SPIKE™ Prime de LEGO® Education, pero su instrucción se aplica a profesores con otros productos secundarios de LEGO Education, o incluso sin ningún producto secundario de LEGO Education.
8. Encuentra los cursos que desees realizar y da seguimiento de tu progreso personal.
 - Selecciona tu banda de grado: Primaria o Secundaria.
 - Explora los cursos ofrecidos para la banda de grados.
 - Encierra en círculos los cursos que te gustaría tomar.
 - Usa la columna ind ✓ para marcarlos cuando los termines.
 - La plataforma Desarrollo Profesional también dará seguimiento de la finalización.

* Los cursos facilitados cuentan con una instrucción de un día completo, ya sea de manera presencial o virtual. Cubren dos subcategorías de competencias del esquema, p. ej., facilitar el aprendizaje basado en proyectos más la gestión de lecciones y materiales.

COMPETENCIAS

Categoría	Subcategoría	Notas				
		Aprendizaje temprano	Primaria (Grados 1-5)		Secundaria (Grados 6-8)	
			SPIKET™ Essential de LEGO® Education	BricQ Motion Essential de LEGO® Education	SPIKET™ Prime de LEGO® Education	BricQ Motion Prime de LEGO® Education
Habilidades del siglo XXI	Facilitar la colaboración y el trabajo en equipo	Poder identificar características y beneficios clave de la colaboración y el trabajo en equipo	Poder identificar características y beneficios clave de la colaboración y el trabajo en equipo	Poder identificar características y beneficios clave de la colaboración y el trabajo en equipo	Poder identificar características y beneficios clave de la colaboración y el trabajo en equipo	Poder identificar características y beneficios clave de la colaboración y el trabajo en equipo
		Poder reconocer y abordar obstáculos comunes para la colaboración productiva y el desarrollo social	Poder reconocer y abordar obstáculos comunes para la colaboración productiva	Poder reconocer y abordar obstáculos comunes para la colaboración productiva	Poder reconocer y abordar obstáculos comunes para la colaboración productiva	Poder reconocer y abordar obstáculos comunes para la colaboración productiva
		Poder crear una comunidad de clases donde los niños se conviertan en recursos útiles y que puedan emplearse entre sí	Poder crear una comunidad de clases donde los estudiantes se conviertan en recursos útiles y que puedan emplearse entre sí	Poder crear una comunidad de clases donde los estudiantes se conviertan en recursos útiles y que puedan emplearse entre sí	Poder crear una comunidad de clases donde los estudiantes se conviertan en recursos útiles y que puedan emplearse entre sí	Poder crear una comunidad de clases donde los estudiantes se conviertan en recursos útiles y que puedan emplearse entre sí
		Poder demostrar estrategias eficaces para apoyar a los niños en la colaboración significativa	Poder demostrar estrategias eficaces para apoyar a los estudiantes en la colaboración significativa	Poder demostrar estrategias eficaces para apoyar a los estudiantes en la colaboración significativa	Poder demostrar estrategias eficaces para apoyar a los estudiantes en la colaboración significativa	Poder demostrar estrategias eficaces para apoyar a los estudiantes en la colaboración significativa
	Facilitar la comunicación de los estudiantes	Poder identificar características y beneficios clave de una comunicación efectiva	Poder identificar características y beneficios clave de una comunicación efectiva	Poder identificar características y beneficios clave de una comunicación efectiva	Poder identificar características y beneficios clave de una comunicación efectiva	Poder identificar características y beneficios clave de una comunicación efectiva
		Poder desarrollar las habilidades auditivas y de cuestionamiento activas de los niños	Poder desarrollar las habilidades auditivas y de cuestionamiento activas de los estudiantes	Poder desarrollar las habilidades auditivas y de cuestionamiento activas de los estudiantes	Poder desarrollar las habilidades auditivas y de cuestionamiento activas de los estudiantes para crear conocimiento o prácticas de investigación.	Poder desarrollar las habilidades auditivas y de cuestionamiento activas de los estudiantes para crear conocimiento o prácticas de investigación.
		Poder guiar a los niños para que identifiquen y expresen sentimientos y emociones	Poder apoyar a los estudiantes para que documenten el proceso de diseño y lo que han aprendido del mismo	Poder apoyar a los estudiantes para que documenten el proceso de diseño y lo que han aprendido del mismo	Poder apoyar a los estudiantes para que documenten el proceso de diseño y lo que han aprendido del mismo	Poder apoyar a los estudiantes para que documenten el proceso de diseño y lo que han aprendido del mismo
		Poder guiar a los niños para que observen y describan objetos y eventos con los términos adecuados	Poder guiar a los estudiantes para que observen y describan objetos y eventos con los términos adecuados	Poder guiar a los estudiantes para que observen y describan objetos y eventos con los términos adecuados	Poder guiar a los estudiantes para que reflexionen, expliquen y comuniquen sus ideas con evidencia y datos usando lenguaje específico	Poder guiar a los estudiantes para que reflexionen, expliquen y comuniquen sus ideas con evidencia y datos usando lenguaje específico
	Facilitar el pensamiento creativo y crítico	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento crítico y creativo	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento crítico y creativo	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento crítico y creativo	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento crítico y creativo	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento crítico y creativo
		Poder demostrar estrategias que aseguren que los niños generen ideas y pensamientos de manera creativa	Poder demostrar estrategias que aseguren que los estudiantes generen ideas y pensamientos de manera creativa	Poder demostrar estrategias que aseguren que los estudiantes generen ideas y pensamientos de manera creativa	Poder demostrar estrategias que aseguren que los estudiantes generen ideas y pensamientos de manera creativa	Poder demostrar estrategias que aseguren que los estudiantes generen ideas y pensamientos de manera creativa
		Poder incentivar a los niños para que creen historias sobre lo que han construido	Poder incentivar a los estudiantes para que compartan y reflexionen sobre sus soluciones	Poder incentivar a los estudiantes para que compartan y reflexionen sobre sus soluciones	Poder guiar a los estudiantes para que analicen ideas creativas y las puedan llevar a cabo	Poder guiar a los estudiantes para que analicen ideas creativas y las puedan llevar a cabo
		Poder usar estrategias que desarrollen la capacidad de los niños para que usen tanto el pensamiento crítico como creativo para solucionar problemas	Poder usar estrategias que desarrollen la capacidad de los estudiantes para que usen tanto el pensamiento crítico como creativo para solucionar problemas	Poder usar estrategias que desarrollen la capacidad de los estudiantes para que usen tanto el pensamiento crítico como creativo para solucionar problemas	Poder usar estrategias que desarrollen la capacidad de pensar de manera divergente de los estudiantes y evaluar sus propias ideas	Poder usar estrategias que desarrollen la capacidad de pensar de manera divergente de los estudiantes y evaluar sus propias ideas

COMPETENCIAS

Categoría	Subcategoría	Notas				
		Aprendizaje temprano	Primaria (Grados 1-5)		Secundaria (Grados 6-8)	
			SPIKET™ Essential de LEGO® Education	BricQ Motion Essential de LEGO® Education	SPIKET™ Prime de LEGO® Education	BricQ Motion Prime de LEGO® Education
Conceptos STEAM	Facilitar el aprendizaje de la ciencia	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje de la ciencia	Poder identificar características y beneficios de la investigación científica	Poder identificar características y beneficios de la investigación científica	Poder identificar características y beneficios de la investigación científica	Poder identificar características y beneficios de la investigación científica
		Poder incentivar a los niños para que investiguen, experimenten y hagan preguntas	Poder facilitar la aplicación de principios científicos por parte de los estudiantes para investigar y experimentar	Poder facilitar la aplicación de principios científicos por parte de los estudiantes para investigar y experimentar	Poder facilitar la aplicación de principios científicos por parte de los estudiantes para responder preguntas y resolver problemas	Poder facilitar la aplicación de principios científicos por parte de los estudiantes para responder preguntas y resolver problemas
		Poder guiar a los niños en el uso de términos y vocabulario científicos para que expresen su entendimiento	Poder guiar a los estudiantes para que hagan preguntas para identificar, aclarar y evaluar los datos	Poder guiar a los estudiantes para que hagan preguntas para identificar, aclarar y evaluar los datos	Poder guiar a los estudiantes para que hagan preguntas a fin de identificar, aclarar y evaluar pruebas, datos y argumentos	Poder guiar a los estudiantes para que hagan preguntas a fin de identificar, aclarar y evaluar pruebas, datos y argumentos
		Poder guiar a los niños para que recolecten y analicen datos, y presenten y documenten sus hallazgos	Poder apoyar a los estudiantes para que desarrollen y perfeccionen sus métodos de generación de datos para posteriormente ponerlos a prueba	Poder apoyar a los estudiantes para que desarrollen y perfeccionen sus métodos de generación de datos para posteriormente ponerlos a prueba	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de un modelo para generar datos para pruebas iterativas y realizar cambios relevantes	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de un modelo para generar datos para pruebas iterativas y realizar cambios relevantes
	Facilitar el aprendizaje de las ciencias computacionales	Poder identificar características y beneficios clave del pensamiento informático para los aprendices tempranos	Poder identificar características y beneficios del aprendizaje de las ciencias computacionales	Poder identificar características y beneficios del aprendizaje de las ciencias computacionales	Poder identificar características y beneficios del aprendizaje de las ciencias computacionales	Poder identificar características y beneficios del aprendizaje de las ciencias computacionales
		Poder guiar a los niños para que desarrollen conceptos de programación básica para resolver un problema	Poder apoyar a los estudiantes en la creación y modificación de códigos para resolver problemas	Poder apoyar a los estudiantes en la creación y modificación de códigos para resolver problemas	Poder facilitar el uso de códigos de los estudiantes para crear un dispositivo interactivo	Poder facilitar el uso de códigos de los estudiantes para crear un dispositivo interactivo
		Poder guiar a los niños en la creación y seguimiento de secuencias de acciones paso a paso	Poder apoyar a los estudiantes mientras dividen los problemas en subproblemas	Poder apoyar a los estudiantes mientras dividen los problemas en subproblemas	Poder guiar a los estudiantes para dividir un problema informático en subtareas	Poder guiar a los estudiantes para dividir un problema informático en subtareas
		Poder guiar a los niños para que desarrollen el concepto de causa y efecto para solucionar problemas	Poder apoyar a los estudiantes durante la depuración para identificar y solucionar problemas	Poder apoyar a los estudiantes durante la depuración para identificar y solucionar problemas	Poder guiar a los estudiantes mientras usan habilidades de depuración para identificar y solucionar problemas	Poder guiar a los estudiantes mientras usan habilidades de depuración para identificar y solucionar problemas
	Facilitar el aprendizaje del diseño de ingeniería	Poder identificar características y beneficios clave del proceso del diseño de ingeniería	Poder identificar características y beneficios clave del proceso del diseño de ingeniería	Poder identificar características y beneficios clave del proceso del diseño de ingeniería	Poder identificar características y beneficios clave del proceso del diseño de ingeniería	Poder identificar características y beneficios clave del proceso del diseño de ingeniería
		Poder apoyar a los niños para que definan un problema simple	Poder apoyar a los estudiantes para que definan un problema con restricciones y criterios	Poder apoyar a los estudiantes para que definan un problema con restricciones y criterios	Poder guiar a los estudiantes para que definan un problema con múltiples restricciones y criterios	Poder guiar a los estudiantes para que definan un problema con múltiples restricciones y criterios
		Poder guiar a los estudiantes en el uso de materiales de la clase para resolver problemas	Poder guiar la creación de diferentes ideas de los estudiantes para resolver un problema	Poder guiar la creación de diferentes ideas de los estudiantes para resolver un problema	Poder facilitar a los estudiantes la creación de múltiples ideas para resolver un problema	Poder facilitar a los estudiantes la creación de múltiples ideas para resolver un problema
		Poder guiar a los niños en las pruebas y la mejora de una solución de un problema	Poder guiar a los estudiantes en la prueba, análisis, y perfeccionamiento de su solución a un problema	Poder guiar a los estudiantes en la prueba, análisis, y perfeccionamiento de su solución a un problema	Poder guiar a los estudiantes en la prueba, análisis, y revisión de manera sistemática de múltiples iteraciones o soluciones a un problema de diseño	Poder guiar a los estudiantes en la prueba, análisis, y revisión de manera sistemática de múltiples iteraciones o soluciones a un problema de diseño

COMPETENCIAS

Categoría	Subcategoría	Notas				
		Aprendizaje temprano	Primaria (Grados 1-5)		Secundaria (Grados 6-8)	
			SPIKET™ Essential de LEGO® Education	BricQ Motion Essential de LEGO® Education	SPIKET™ Prime de LEGO® Education	BricQ Motion Prime de LEGO® Education
Organización del aula	Gestión del aprendizaje práctico	Poder identificar características y beneficios de la gestión del aprendizaje práctico de manera eficaz	Poder identificar características y beneficios de la gestión del aprendizaje práctico de manera eficaz	Poder identificar características y beneficios de la gestión del aprendizaje práctico de manera eficaz	Poder identificar características y beneficios de la gestión del aprendizaje práctico de manera eficaz	Poder identificar características y beneficios de la gestión del aprendizaje práctico de manera eficaz
		Poder elaborar el propósito de aprendizaje antes de comenzar una sesión práctica	Poder elaborar el propósito de aprendizaje antes de comenzar una sesión práctica	Poder elaborar el propósito de aprendizaje antes de comenzar una sesión práctica	Poder elaborar el propósito de aprendizaje antes de comenzar una sesión práctica	Poder elaborar el propósito de aprendizaje antes de comenzar una sesión práctica
		Poder implementar normas, rutinas y procedimientos para el aprendizaje práctico productivo	Poder implementar normas, rutinas y procedimientos para el aprendizaje práctico productivo	Poder implementar normas, rutinas y procedimientos para el aprendizaje práctico productivo	Poder implementar normas, rutinas y procedimientos para el aprendizaje práctico productivo	Poder implementar normas, rutinas y procedimientos para el aprendizaje práctico productivo
		Poder especificar y reforzar el comportamiento productivo de los niños durante el aprendizaje abierto	Poder especificar y reforzar el comportamiento productivo de los estudiantes durante el aprendizaje abierto	Poder especificar y reforzar el comportamiento productivo de los estudiantes durante el aprendizaje abierto	Poder especificar y reforzar el comportamiento productivo de los estudiantes durante el aprendizaje abierto	Poder especificar y reforzar el comportamiento productivo de los estudiantes durante el aprendizaje abierto
	Gestión de sesiones y materiales	Poder identificar características y beneficios clave de la gestión eficaz de sesiones y materiales	Poder identificar características y beneficios de la gestión eficaz de sesiones y materiales	Poder identificar características y beneficios de la gestión eficaz de sesiones y materiales	Poder identificar características y beneficios de la gestión eficaz de sesiones y materiales	Poder identificar características y beneficios de la gestión eficaz de sesiones y materiales
		Poder diseñar, adaptar y extender las experiencias de aprendizaje e instrucción para diferenciar las necesidades de los niños	Poder diseñar y adaptar las experiencias de aprendizaje e instrucción para diferenciar las necesidades de los estudiantes	Poder diseñar y adaptar las experiencias de aprendizaje e instrucción para diferenciar las necesidades de los estudiantes	Poder diseñar y adaptar las experiencias de aprendizaje e instrucción para diferenciar las necesidades de los estudiantes	Poder diseñar y adaptar las experiencias de aprendizaje e instrucción para diferenciar las necesidades de los estudiantes
		Poder planificar los pasos, el tiempo y los materiales requeridos, abordando cualquier desafío logístico	Poder planificar los pasos, el tiempo y los materiales requeridos, abordando cualquier desafío logístico	Poder planificar los pasos, el tiempo y los materiales requeridos, abordando cualquier desafío logístico	Poder planificar los pasos, el tiempo y los materiales requeridos, abordando cualquier desafío logístico	Poder planificar los pasos, el tiempo y los materiales requeridos, abordando cualquier desafío logístico
		Poder resolver problemas con hardware y software que afecten el progreso de los niños	Poder resolver problemas con hardware y software que afecten el progreso de los estudiantes	Poder resolver problemas con hardware y software que afecten el progreso de los estudiantes	Poder resolver problemas con hardware y software que afecten el progreso de los estudiantes	Poder resolver problemas con hardware y software que afecten el progreso de los estudiantes
	Gestión de grupos pequeños	Poder identificar características y beneficios clave de los grupos pequeños de trabajo eficaces	Poder identificar características y beneficios clave de los grupos pequeños de trabajo eficaces	Poder identificar características y beneficios clave de los grupos pequeños de trabajo eficaces	Poder identificar características y beneficios clave de los grupos pequeños de trabajo eficaces	Poder identificar características y beneficios clave de los grupos pequeños de trabajo eficaces
		Poder observar, monitorear y proporcionar una dirección eficaz para múltiples grupos de niños	Poder observar, monitorear y proporcionar una dirección eficaz para múltiples grupos de estudiantes	Poder observar, monitorear y proporcionar una dirección eficaz para múltiples grupos de estudiantes	Poder observar, monitorear y proporcionar una dirección eficaz para múltiples grupos de estudiantes	Poder observar, monitorear y proporcionar una dirección eficaz para múltiples grupos de estudiantes
		Poder abordar los temas y la logística que interfieran con la participación equitativa y completa de los estudiantes	Poder abordar los temas y la logística que interfieran con la participación equitativa y completa de los estudiantes	Poder abordar los temas y la logística que interfieran con la participación equitativa y completa de los estudiantes	Poder abordar los temas y la logística que interfieran con la participación equitativa y completa de los estudiantes	Poder abordar los temas y la logística que interfieran con la participación equitativa y completa de los estudiantes
		Poder organizar de manera eficaz y estratégica una clase en parejas o grupos pequeños	Poder organizar de manera eficaz y estratégica una clase en parejas o grupos pequeños	Poder organizar de manera eficaz y estratégica una clase en parejas o grupos pequeños	Poder organizar de manera eficaz y estratégica una clase en parejas o grupos pequeños	Poder organizar de manera eficaz y estratégica una clase en parejas o grupos pequeños

COMPETENCIAS

Categoría	Subcategoría	Notas					
		Aprendizaje temprano	Primaria (Grados 1-5)		Secundaria (Grados 6-8)		
			SPIKET™ Essential de LEGO® Education	BricQ Motion Essential de LEGO® Education	SPIKET™ Prime de LEGO® Education	BricQ Motion Prime de LEGO® Education	
Pedagogía	Facilitar el aprendizaje a través del juego	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje a través del juego	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje a través del juego	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje a través del juego	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje a través del juego	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje a través del juego	
		Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva	Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva	Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva	Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva	Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva	Poder crear un entorno de aprendizaje que incentive el juego y la experimentación productiva
		Poder guiar a los niños en el aprendizaje mediante la experimentación informada	Poder permitir la capacidad de los estudiantes para aprender a iterar y modificar sus ideas	Poder permitir la capacidad de los estudiantes para aprender a iterar y modificar sus ideas	Poder permitir la capacidad de los estudiantes para aprender a iterar y modificar sus ideas	Poder permitir la capacidad de los estudiantes para aprender a iterar y modificar sus ideas	Poder permitir la capacidad de los estudiantes para aprender a iterar y modificar sus ideas
		Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego	Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego	Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego	Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego	Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego	Poder ajustar la instrucción de STEAM para incorporar aspectos clave para aprender a través del juego
	Facilitar el aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos	Poder identificar características y beneficios clave del aprendizaje basado en proyectos
		Poder guiar a los niños para hacer predicciones y evaluar las aplicaciones en la vida real	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones de proyectos de la vida real que se conecten con el aprendizaje previo y otros planes de estudio	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones de proyectos de la vida real que se conecten con el aprendizaje previo y otros planes de estudio	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones de proyectos de la vida real que se conecten con el aprendizaje previo y otros planes de estudio	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones de proyectos de la vida real que se conecten con el aprendizaje previo y otros planes de estudio	Poder guiar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones de proyectos de la vida real que se conecten con el aprendizaje previo y otros planes de estudio
		Poder buscar la comprensión antes, durante y al término de las sesiones	Poder buscar la comprensión antes, durante y al término de las sesiones	Poder buscar la comprensión antes, durante y al término de las sesiones	Poder buscar la comprensión antes, durante y al término de las sesiones	Poder buscar/construir la comprensión del estudiante antes, durante y al término de las sesiones	Poder buscar/construir la comprensión del estudiante antes, durante y al término de las sesiones
		Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final	Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final	Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final	Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final	Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final	Poder dividir y secuenciar el aprendizaje en partes gestionables y cohesivas que lleven a un proyecto final
	Uso de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa	Poder identificar características y beneficios clave de la evaluación formativa
		Poder proporcionar comentarios puntuales, específicos y constructivos	Poder proporcionar comentarios puntuales, específicos y constructivos	Poder proporcionar comentarios puntuales, específicos y constructivos	Poder proporcionar comentarios puntuales, específicos y constructivos	Poder proporcionar comentarios que desarrollen las habilidades metacognitivas de los estudiantes	Poder proporcionar comentarios que desarrollen las habilidades metacognitivas de los estudiantes
		Poder evaluar el progreso y las necesidades de aprendizaje de los niños para informar la instrucción	Poder evaluar el progreso y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para informar la instrucción	Poder evaluar el progreso y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para informar la instrucción	Poder evaluar el progreso y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para informar la instrucción	Poder facilitar comentarios en los que los estudiantes interactúen con diseños de parejas para ofrecer sugerencias constructivas y ayudar a solucionar problemas	Poder facilitar comentarios en los que los estudiantes interactúen con diseños de parejas para ofrecer sugerencias constructivas y ayudar a solucionar problemas
		Poder guiar a los niños en la evaluación de sus propios trabajos y los de los demás para desarrollar la iniciativa del estudiante	Poder guiar a los estudiantes en la autoevaluación que desarrolle la confianza del estudiante	Poder guiar a los estudiantes en la autoevaluación que desarrolle la confianza del estudiante	Poder guiar a los estudiantes en la autoevaluación que desarrolle la confianza del estudiante	Poder facilitar la autoevaluación que desarrolle el aprendizaje y la iniciativa impulsados por los estudiantes	Poder facilitar la autoevaluación que desarrolle el aprendizaje y la iniciativa impulsados por los estudiantes



Prepararse con las lecciones

Explora más de 400 lecciones con todo lo que necesitas: desde los sets necesarios a las instrucciones de construcción. Todo lo que necesitas para una gran clase.

Unidades didácticas

Filtrar por tipo de solución o por curso o por asignatura.