

# GUÍA DE 7 PASOS PARA **LA INTEGRACIÓN** **TECNOLÓGICA**

EN SU ESCUELA

Cómo lograr la aceptación de los profesores e integrar fácilmente las habilidades digitales en su escuela.



**bsd** | education

[www.bsd.education](http://www.bsd.education)



## Guía para la integración tecnológica

Si usted es un “facilitador tecnológico” de su escuela, esta guía es para usted. Es el resultado de nuestro trabajo con profesores y otros facilitadores de tecnología, asesores de tecnología, directores de innovación y directores de tecnología educativa a lo largo de los años.

Lo guiamos a través de un sistema probado basado en la psicología humana para obtener la aprobación y la adopción de los profesores de un sistema que hemos utilizado con éxito para la experiencia educativa BSD.



Tres compromisos clave para una

# INTEGRACIÓN EXITOSA DE EDTECH

1.

Compromiso con

## El Recurso o La Tecnología

La integración exitosa requiere más que simplemente identificar un recurso para que lo utilicen los profesores. Implementar capacitación y apoyo continuos para garantizar que los maestros puedan lograr desarrollar en los estudiantes habilidades digitales vitales es clave para el compromiso con una herramienta o la innovación tecnológica.

2.

Compromiso con

## La Pedagogía

Se debe establecer una base pedagógica sólida para que los maestros integren con éxito un recurso de educación tecnológica de alta calidad. Un compromiso con una pedagogía basada en la investigación, métodos probados y las mejores prácticas dentro de los campos de la educación y los equipos docentes; impulsará una implementación exitosa.

3.

Commitment to the

## Resultados para el Largo Plazo

El compromiso institucional y financiero con el éxito a largo plazo del recurso o la tecnología y la pedagogía es esencial. La integración exitosa de la tecnología puede llevar tiempo, sin embargo el compromiso con la solución adecuada puede generar grandes dividendos para sus profesores y estudiantes.



## Siete Pasos para **PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES**

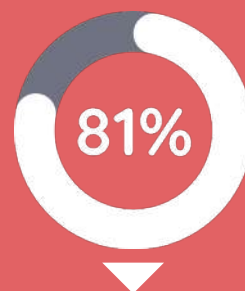


### **PASO 1. CONSTRUYE RELACIONES DE CONFIANZA**

Para persuadir a los maestros de que lo escuchen, ellos necesitan saber que usted realmente se preocupa por sus necesidades individuales, de nivel, de grado, de planificación escolar. Esto se manifestará cuando les dé la oportunidad de influir en usted.

Preguntarles qué necesitan ellos y sus estudiantes comenzará a ayudar a construir esta relación. A continuación se presentan algunas preguntas que pueden ayudarlo a conocer sobre sus necesidades como educadores y al mismo tiempo desarrollar relaciones sólidas:

- ¿Qué es lo que ya no pueden tolerar?
- ¿Está buscando un recurso para simplificar su vida como docente digital?
- ¿Qué tipo de experiencia le gustaría tener en sus clases?
- ¿Necesita algo que le ayude mientras trabajan de forma remota?
- ¿Cómo es su día normal? ¿Cómo les gustaría que fuera su día normal?



Maestros que dicen que confían más en otros maestros para recibir información sobre nuevas herramientas de aprendizaje digital.

2019 Informe Gallup



## PASO 2. SEGMENTACIÓN DE PROFESORES; SEGÚN LAS NECESIDADES Y LA EXPERIENCIA

- Identifique los puntos críticos más importantes que han compartido con usted y sus mayores deseos de mejorar algo.
- Mire a sus grupos y vea si realmente hay diferencias o no. Incluso si no hay diferencias, recuerde que ellos sienten que hay diferencias. Obtendrá una mejor atención y respuesta cuando vean que no los está agrupando en una gran olla.
- Para cada subgrupo, identifique uno o dos maestros que parezcan ser los líderes, influenciadores o simplemente parezcan tener el respeto de la mayoría de sus compañeros. Pregúnteles si, en ocasiones, estarían dispuestos a ayudarlo a examinar nuevas ideas de recursos uniéndose a las demostraciones.



## PASO 3. DEMOSTRAR VALOR Y EFECTIVIDAD

- Cuando haya identificado una herramienta que crea que da en el blanco, pídale al proveedor que programe una demostración para usted y uno o más de sus maestros influyentes.
- Programe el tiempo en los calendarios de sus profesores e incluya entre 15 y 20 minutos adicionales para que usted y los maestros puedan “dar feedback” después.
- Cuando programe la demostración con el proveedor, bríndele un resumen de la información que recopiló en el Paso uno para que puedan adaptar la demostración a los intereses y necesidades de cada grupo.
- No pida a todos los profesores que se unan a una demostración, no todos estarán interesados en los mismos elementos de la herramienta /recurso, ni tendrán el mismo tipo de preguntas.





## PASO 4. REÚNA LA OPINIÓN DE SUS PROFESORES

- Asegúrese de que la demostración no se alargue y, si parece que lo hará, asegúrese con los profesores de que todavía tendrán unos 15 minutos adicionales para dar sus comentarios. No deje esto en un correo electrónico; aceptando que le envíen un correo electrónico con sus comentarios porque 9 de cada 10 veces no podrán acceder a ese correo electrónico, o le darán comentarios poco profundos y poco claros.
- Promueva comentarios verbales en el momento en el que los maestros se escuchen entre sí (si tiene más de un maestro en la demostración), ya sea a través de una conferencia telefónica o una videollamada. Solo asegúrese de recibir sus comentarios de inmediato, antes de que olviden sus pensamientos. Preste atención a quién habla y asegúrese de que todos hagan oír su voz.
- Tome buenas notas o pida registrar sus comentarios.



## PASO 5. COMPARTIR EL FEEDBACK CON EL PROVEEDOR

- Envíe los comentarios de los profesores al proveedor. Déles la oportunidad de responder y corregir cualquier falta de comunicación. Las demostraciones pueden dar un giro en una dirección específica según el comentario de alguien, lo que hace que todos piensen erróneamente que han visto todo, cuando solo han visto quizás el 20% de lo que la herramienta/recurso puede ofrecer.
- Hágalos saber a sus maestros que hizo esto y que recibirán noticias suyas con la respuesta del proveedor. Considere copiarlos para que vean que sus voces se escuchan verdaderamente, y que esto no es simplemente un ejercicio de tildar la casilla.
- Haga un seguimiento tanto con el proveedor como con los maestros, hasta que sienta que todas las partes comprenden bien el valor de la herramienta.
- Con suerte, su proveedor le proporcionará material de apoyo que será fácil de comprender y aplicar que luego podrá reenviar a sus maestros influyentes.
- Envíe este material a sus profesores influyentes y pregúnteles si creen que pueden defender la compra de este recurso. Si dicen que no, pregúnteles por qué y trabaje con su equipo o su proveedor para ayudar a resolver su desgano. Si dicen que sí, ofrézcales los materiales que explican la herramienta, las respuestas por parte del proveedor a las preguntas específicas de sus necesidades y, si es posible, pida estar presente, o si el proveedor puede (aunque solo sea por altavoz), para que se puedan hacer, escuchar y responder las preguntas de todos.



## PASO 6. ASEGÚRESE DE UNA FORMACIÓN PERSONALIZADA

- En este punto, ha superado todos los obstáculos y ha comprado la herramienta/recursos. Ahora debe involucrar a su proveedor y a sus maestros en un esfuerzo unificado para allanar el camino hacia y a través de la adopción, de modo que los estudiantes sean los ganadores finales.
- Su proveedor debe tener una capacitación completa programada y lista para su equipo al nivel que necesita cada maestro. Reúna todos los recursos de apoyo a la capacitación disponibles para los maestros y haga una lista y a mano para que a todos los profesores les sea fácil acceder. Algunos profesores preferirán tener todo el soporte en un formato no tan digital, para que sea coherente con la forma en que ellos estructuran y organizan sus planificaciones.

56%



Profesores que afirman que no hay suficiente formación disponible sobre la integración tecnológica eficaz.

2019 Informe Gallup



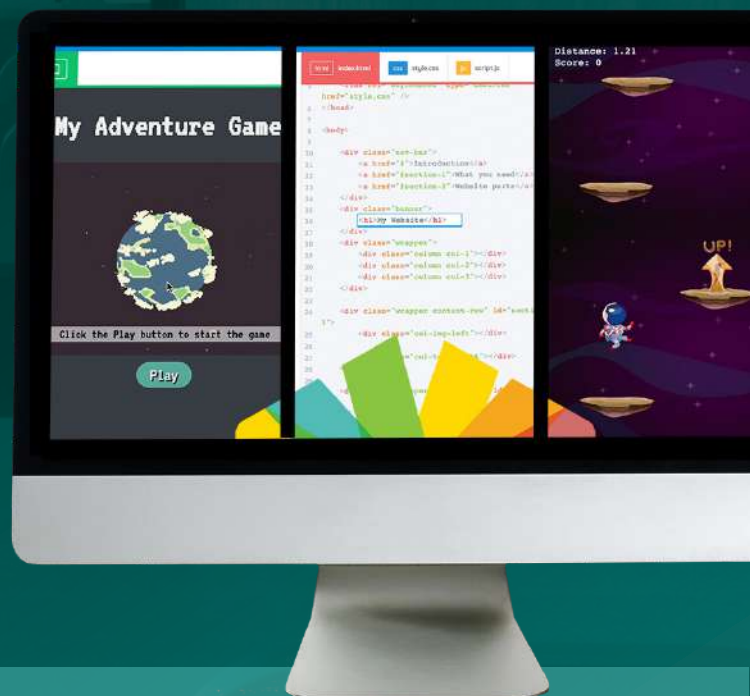
## PASO 7. MANTÉNGASE COMPROMETIDO DURANTE TODO EL PROCESO DE ADOPCIÓN

- Manténgase en contacto de una manera constructiva. Cuando sus profesores vean que usted es un animador de su éxito, en lugar del éxito de la herramienta, los ganará. Programe registros de rutina en su calendario. El cambio es perturbador sin importar cómo lo empaque. Le está pidiendo a sus maestros que hagan un cambio en su hábito o rutina. Es un esfuerzo comenzar un nuevo hábito y el nivel de esfuerzo parece multiplicarse cuando algo más, inevitablemente se descarrila.
- Esperamos que la herramienta digital que está implementando le ayude a usted, el integrador tecnológico, a identificar rápidamente a los profesores que se están moviéndose hacia el cambio y a los que se están quedando atrás. (La plataforma de BSD Education le brinda esta información)
- Armado con esa información, puede “estar ahí” para aquellos que están teniendo problemas, elogiar a los que lo están haciendo bien y tal vez incluso emparejarlos con un maestro que está teniendo dificultades.
- Sea un motivador y un influenciador positivo. Cuando un maestro tropieza, acérquese a él con una mano amiga, pregúntele qué está sucediendo y cómo se le puede ayudar a volver a encarrilarse. Recuérdeles el valor de la herramienta y cómo es humano volver a las “viejas costumbres”, pero solo aquellos que perseveren y cambien con la nueva tendencia serán los que estén preparados para el crecimiento y el impulso futuros. Pongalo en sus propias palabras. Encontrará muchos ejemplos útiles con algunas búsquedas rápidas en sitios web.

# Un socio, no un producto.

La Manera Fácil De Integrar  
Codificación & Habilidades Digitales.

- ▶ Formación continua y capacitación profesional.
- ▶ Más de 600+ horas de plan de estudios certificado.
- ▶ Acceso a chat en vivo 24/7 para soporte técnico e instructivo.



“

El soporte que recibo no se parece a nada que haya experimentado antes: poder obtener ayuda desde problemas de inicio de sesión hasta la depuración del código, cuasi en tiempo real, dentro de una lección, hace valer la pena la inversión; y es como tener un segundo o tercer maestro en el salón.

”

## Richard Burkhill

Escuela de Rugby Tailandia  
Jefe de Informática y Tecnología de la Información





# CONSTRUYAMOS ALGO DIFERENTE JUNTOS



Empiece a integrar habilidades  
para el futuro hoy mismo.

[www.bsd.education](http://www.bsd.education)

