

Proyecto Copa Mundial de la FIFA México/Estados Unidos/Canadá 2026

Áreas relacionadas: Conocimiento del mundo, matemática, Prácticas del Lenguaje, plástica.

Metodología: trabajo en equipo



Aprovechando el entusiasmo que generan el Mundial de fútbol, hemos pensado un pequeño proyecto que vincule este evento con diferentes áreas del conocimiento utilizando el recurso constructivo LEGO Education. Pueden ejecutarse como proyecto, o bien como pequeñas actividades.

Mástil

Esta actividad se relaciona con los contenidos de Conocimiento del mundo. De esta manera, la primera tarea es introducir la temática de la creación de la bandera como símbolo representativo de las naciones, para cerrar esta etapa con la construcción del mástil. Se les propondrá a los alumnos la construcción del [mástil](#), aplicando la metodología que desarrollan en todas las clases con el kit. El alumno encargado de realizar el registro (comunicador o redactor) deberá dibujar y pintar una bandera para izar en el mástil construido por su equipo. Puede optarse por dos alternativas:

- a) Todos los equipos dibujan una bandera argentina y por equipo también se dibuja otra bandera de los países que participan en el Mundial.
- b) Cada equipo dibuja una bandera argentina.

Al conocer las banderas de otros países, puede aprovecharse para contarles o hacer una breve investigación sobre las condiciones climáticas, la fauna y la flora y/o las costumbres de cada sociedad; y reconocer semejanzas y diferencias con las propias; propiciando un espacio para que cada uno pueda reconocer su propia identidad, o simplemente ubicar en un planisferio a cada país participante.

Desde tecnología, con esta construcción apuntamos al uso de las poleas y se propone una visita previa al mástil del colegio y preguntas como ¿en dónde más encuentran este tipo de mecanismo? O ¿si le encuentran algún otro uso?

Pateador

La segunda actividad se relaciona con la construcción de un [pateador](#). La labor desarrolla contenidos de matemáticas una vez finalizada la realización del modelo, se propondrá a los alumnos realizar un campeonato por equipos; para esto los alumnos deberán construir un arco (puede hacerse de manera libre con las piezas que hayan quedado sin utilizar en el kit, o bien con materiales descartables). Mediante la confección de una grilla los alumnos podrán registrar los tantos logrados y después sumar o multiplicar para conocer el total de puntos obtenidos. Para complejizar las operaciones matemáticas pueden darse valores diversos a diferentes acciones, por ejemplo: Gol 5 puntos, pega en el palo 3 puntos, llega al arco sin entrar 1 punto. Etc.

Medios de comunicación

La tercera actividad está relacionada con los medios de comunicación. Después de comentar acerca de las formas en que podemos obtener información acerca de los diversos eventos y partidos que se producen en el mundial. Para contextualizar se puede pedir a los alumnos que traigan recortes de diarios o revistas, citas de páginas web, videos de YouTube con información sobre la Mundial.

Se les pedirá a los alumnos que construyan un [televisor\(minicine\)](#) y generen con material extra, la secuencia de un evento o partido en particular, redacten una nota periodística o un relato sobre lo acontecido.